

Küstenüberflutungsmoore

Szenario-Übung als E-Learning-Version

Übersicht

Anzahl der Teilnehmenden: max. 16 Personen

Zielgruppe: ab 9./10. Klasse, Regional/ Gymnasium/ Berufsschule/ FöJ und BFD

Dauer: ca. 6 h – durchführbar in drei oder mehr Einheiten

Übersicht Ablauf
Teil I – Input (ca. 1:45 h)
- Was sind Küstenüberflutungsmoore?
- Nutzungsformen, Lebensräume, Lebewesen
- Leben in der Küstenregion
Teil II – Output (ca. 1:30 h)
- Ökosystemfunktionen
- Zusammenhänge von Mensch und Natur in Küstenüberflutungsregionen
- Auswirkungen auf die Zukunft
Teil III – Szenario (ca. 2:30 h)
- Zukunftsszenarien
- Reflexion

Voraussetzungen und Materialien:

- PC und Smartphone
 - E-Mail Adressen der Teilnehmenden
 - Zeitplan
 - Präsenz der TeamerIn während der Bearbeitungszeit (insbesondere in der Gruppenphase)
 - Apps für Videochat, Mindmap, Etherpad
 - Dokumente (per Mail als pdf): → **Eintrag der gewünschten Emailadresse**
- Aufgabenblatt, Personen-Steckbriefe, Informationstext Ökosystemfunktionen

Küstenüberflutungsmoore

Szenario-Übung als E-Learning-Version

Teil I – Input (ca. 1:45 h)

Dauer (Min)	Inhalt	Sozialform	Methode	Materialien
10´	Einführung, Ablaufplan, vereinbarte Zeiten	Einzelarbeit	Einladung per Mail	
10´	Was sind Küstenüberflutungsmoore? - Definition, Fragen	Einzelarbeit	Video Online	PC/Smartphone Aufgabenblatt
15´	Nutzungsformen, Lebensräume und Lebewesen der Küstenüberflutungsmoore	Einzelarbeit	Scratch Online	PC, Aufgabenblatt
20´	Fragen auf dem Aufgabenblatt beantworten und an den*die Bildner*in schicken → nimmt einen Vergleich vor	Einzelarbeit	Nachricht Bildner*in	Aufgabenblatt, Chat/E-Mail
20´	Leben in der Küstenregion - Steckbriefe lesen und eine Persönlichkeit auswählen	Einzelarbeit	Lesen	Steckbriefe pdf
20´	Vergleich der Ergebnisse und Klärung von Fragen	Plenum	Gespräch Videochat	PC/Smartphone
10´	Bildung von Kleingruppen (ca. 4 Personen) (ausgewählte Persönlichkeiten sollten sich nicht doppelten)	Plenum	Gespräch Videochat	PC/Smartphone

Teil II – Output (ca. 2:30 h)

Dauer	Inhalt	Sozialform	Methode	Materialien
40´	Ökosystemfunktionen - je Person eine Ökosystemfunktion	Gruppenarbeit	Lesen + Präsentation im Videochat	Ökosystemfunktion pdf, PC/Smartphone
20´	Zusammenhänge von Mensch und Natur in Küstenüberflutungsregionen - Ergebnis an Bildner*in schicken	Gruppenarbeit	Mindmap Nachricht Bildner*in	MM Begriffe, PC/Smartphone, MindMap App
10´	Auswirkungen auf die Zukunft - Ergebnis an Bildner*in schicken	Kleingruppenarbeit	Tabelle ausfüllen, Videochat Nachricht Bildner*in	PC/Smartphone, Aufgabenblatt
20´	Auswertung, Fragerunde und Besprechung der folgenden Aufgabe	Plenum	Blitzlicht, Gespräch VideoChat	PC/Smartphone

Küstenüberflutungsmoore

Szenario-Übung als E-Learning-Version

Teil III – Szenario (ca. 2:30 h)

Dauer (Min)	Inhalt	Sozialform	Methode	Materialien
15´	Persönliche Zukunft der ausgewählten Persönlichkeiten - einzeln aufschreiben, im Videochat den anderen präsentieren	Einzelarbeit, Kleingruppenarbeit	Präsentation im VideoChat	Aufgabenblatt
60´	Szenario entwickeln, Text schreiben <i>Optional:</i> Erstellung eines „Hörspiels“	Kleingruppenarbeit	Gespräch VideoChat	PC/Smartphone, Aufgabenblatt
50´	Austausch und Verabschiedung - jede Gruppe teilt ihren Text im Etherpad und stellt ihn im Videochat vor	Plenum	Präsentation und Gespräch Videochat	PC/Smartphone, Etherpad
15´	Reflexion - Beantwortung von Reflexionsfragen im Etherpad	Einzelarbeit	Stummes Gespräch	Aufgabenblatt und Etherpad

Materialien zur Erweiterung:

- Simulationsspiel Schatz.Land.Küste aus dem Projekt **Schatz an der Küste** (Abrufbar unter www.schatzküste.com oder als Koffer ausleihbar unter reese@ostseestiftung.de)
- SchatzLotsen unter www.schatzküste.com/schatzlotse/#c884

Aktivitäten Draußen:

- Entdecker Pfad Rostocker Heide
www.schatzküste.com/projekt/115pfad/#c454
- Lehrpfad Küstendynamik
www.schatzküste.com/projekt/116lehrpfad/#c186
- KRANORAMA
www.schatzküste.com/projekt/332kranich/#c625
- Ausstellung Insel Schatz Ummanz
www.schatzküste.com/projekt/121ausstellungbiovielfalt/#c932